

Překlad publikace Evropské unie  
2013



ÚMČMZ

POKYN č. 11  
k uplatňování směrnice o bezpečnosti hraček  
HRAČKY URČENÉ PRO DĚTI STARŠÍ A MLADŠÍ  
36 MĚSÍCŮ

Poslední zapracovaná aktualizace: 06/04/2009

Přeloženo z originální anglické publikace uveřejněné Generálním ředitelstvím pro podnikání a průmysl  
na <http://ec.europa.eu/enterprise>  
© Evropská unie, 2009.

Český překlad: © Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví (ÚNMZ), 2013

Za překlad je odpovědný výhradně Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví.

**POKYN č. 11  
K UPLATŇOVÁNÍ SMĚRNICE O BEZPEČNOSTI HRAČEK (88/378/EHS)**

**HRAČKY URČENÉ PRO DĚTI STARŠÍ A MLADŠÍ 36 MĚSÍCŮ**

*Tento pokyn je nezávazný dokument. Návrhy obsažené v tomto dokumentu nemusí být nutně podporovány všemi odborníky v Expertní skupině pro bezpečnost hraček. Nicméně na celém dokumentu se odráží přístup skupiny odborníků k hodnocení hraček určených pro děti mladší a starší 36 měsíců.*

## **1. ÚVOD**

Útvary Komise požádaly národní odborníky na bezpečnost hraček, aby se zamysleli nad výběrem kritérií při definování hraček určených pro děti starší a mladší 36 měsíců.

Zpráva CEN CR 14379<sup>1</sup> „Klasifikace hraček – Pokyny“ uvádí pokyny ohledně vlastností hraček odpovídajících různému věku dětí. Ačkoliv jsou v této zprávě uvedeny funkce, vlastnosti a příklady, existují hračky, které mohou rozpoutat diskusi.

Francouzské orgány vydaly obsáhlý dokument ohledně klasifikace hraček určených pro děti mladší nebo starší než 36 měsíců. Na základě úvahy francouzských orgánů a příspěvků od členských států přijala skupina odborníků tento pokyn.

Tento pokyn je nezávazný dokument určený k poskytnutí obecných zásad, které pomohou členským státům v klasifikaci hraček určených pro děti mladší nebo starší 36 měsíců.

Navrhovaná metoda je zaměřena na tři kategorie hraček: skládačky, panenky, měkké hračky a hračky s měkkou výplní. Metoda je více zaměřena na kladná kritéria než na záporná, a to zejména ve snaze definovat pojem hračky, která je jasně určena pro děti mladší 36 měsíců.

## **2. PRÁVNÍ ZÁKLAD**

Směrnice 88/378/EHS o bezpečnosti hraček definuje hračku jako „*jakýkoli výrobek nebo materiál navržený nebo jasně určený pro hraní dětem mladším 14 let*“.

Směrnice nestanovuje požadavky ohledně stupňů klasifikace podle věku. Nicméně směrnice připouští, že děti mladší 36 měsíců jsou zvláště ohroženy, a to kvůli vkládání předmětů do úst a kvůli své nevyvinuté či omezené fyzické a psychické zralosti. Současně směrnice stanovuje konkrétní přísné požadavky pro hračky určené pro děti mladší 36 měsíců.

Podle přílohy II části I bod 2 písm. a) směrnice „*stupeň nebezpečí při používání hračky musí být přiměřený schopnostem uživatele, a případného dohledu. To platí zejména pro hračky, které jsou svou funkcí, rozměry a charakteristikami určeny pro děti mladší 36 měsíců.*“

Příloha II část II bod 1 písm. d) stanovuje, že „*hračky a jejich části a všechny oddělitelné součásti hraček, jednoznačně určených pro děti mladší 36 měsíců, musí mít takové rozměry, aby nemohly být spolknuty nebo vdechnuty.*“

V případě hraček, které mohou být nebezpečné pro děti mladší 36 měsíců, požaduje příloha IV bod 1 směrnice, aby byly označeny upozorněním. Tyto hračky by měly nést označení, které říká např.: „*Nevhodné pro děti mladší 36 měsíců*“ nebo „*Nevhodné pro děti mladší tří let*“, a to spolu se stručným popisem určitého nebezpečí, které si vyžaduje toto omezení. Toto může být také v návodu na použití. Toto upozornění může být nahrazeno symbolem podle harmonizované normy EN 71-6<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Poznámka překladatele: zpráva CEN CR 14379 byla v České republice aplikována do normy ČSN 94 3090

<sup>2</sup> Poznámka překladatele: norma EN 71-6 byla zrušena a požadavky byly převedeny do normy EN 71-1: 2011

Tato povinnost neplatí pro hračky, které s ohledem na svou funkci, rozměry, charakter a vlastnosti nebo z jiných přesvědčivých důvodů jsou zjevně určeny pro děti do 36 měsíců.

### 3. KRITÉRIA KLASIFIKACE HRAČEK URČENÝCH PRO DĚTI MLADŠÍ 36 MĚSÍCŮ

Může se stát, že hračky jsou vyrobeny takovým způsobem, že některé jejich vlastnosti mohou odpovídat dětem mladším 36 měsíců, zatímco jiné mohou být vhodné pro děti starší 36 měsíců. Hranice mezi hračkami určenými pro děti mladší a starší 36 měsíců není skutečně vždy jasná a jednoznačná. Aby bylo možné jasně určit hranici, byly skupinou odborníků určeny některé klíčové faktory.

Herní hodnota hračky určené pro děti mladší 36 měsíců by mohla být stanovena následujícími klíčovými faktory<sup>3</sup>:

- (1) psychologie dětí mladších tří let, zvláště jejich potřeba se mazlit,
- (2) jejich záliba ve věcech, které jsou jim podobné: miminka, malé děti, mláďata atd.,
- (3) jejich duševní vývoj, zvláště jejich schopnost abstrakce, úroveň znalostí, omezená trpělivost atd.,
- (4) jejich méně vyvinuté fyzické možnosti co se týče jednoduchého pohybu, manuální obratnosti atd. (hračka musí být malá a lehká, aby ji dítě mohlo snadno ovládat).

Je nutno uvážit následující:

- (1) způsobilost dětí používat hračku v souladu s jejím určením, což zdůvodňuje její určení pro děti starší či mladší tří let. Je-li toto použití postupné, začne před třetím rokem a bude pokračovat dále, hračka musí být vhodná pro ty nejmladší děti,
- (2) pokud hračka obsahuje malé části, které mohou být spolknuty nebo vdechnuty, nebo pokud existuje riziko uškrcení, neznamená to automaticky, že je hračka určena pro děti starší tří let,
- (3) pro označení „není vhodné pro děti mladší tří let“ (nebo 36 měsíců) nemůže být zdůvodněním ekonomická stránka testování a zajištění shody výrobku. Proto toto označení nemůže být na hračce, která splňuje výše uvedená kritéria (pro děti mladší tří let), ale na takové, která by představovala riziko pro děti mladší tří let,
- (4) obrázky, které se objevují v tomto pokynu, představují příklady určené k tomu, aby usnadnily rozhodování ohledně klasifikace. To však neznamená, že zastupované výrobky jsou ve shodě.

### 4. KATEGORIE VÝROBKŮ

#### I PUZZLE, VKLÁDAČKY A SKLÁDAČKY

Tyto hračky byly rozděleny do tří kategorií: pěnová podlahová puzzle, dřevěné, kartonové nebo plastové vkládačky a skládačky, geometrické a dvourozměrné vkládačky a skládačky.

##### 4.1. „Pěnová podlahová puzzle“

Tato puzzle se prodávají v baleních, která jsou určena pro děti k sestavování různých tvarů. Jsou hojně používána, zvláště ve školkách. Tyto výrobky mohou být určeny pro děti mladší 36 měsíců za předpokladu, že díly z jednoho balení (příklady 1-7):

- jsou vzájemně zaměnitelné (podobný tvar, standardní a identické zámky),

3 O dalších informacích ohledně vlastností a herní hodnotě různých typů hraček se lze informovat v dokumentu „Klasifikace hraček - Pokyny“ publikovaném Evropským výborem pro normalizaci, dokument CR 14379, ze 17. dubna 2002, (CIRCA doc. ENTR/TOYS/2001/059).

- mohou být spolu nahodile propojeny, bez určitého pořádku,
- nezávisle na velikosti

Některá z těchto puzzle mohou být považována za vhodná pro děti starší 36 měsíců, pokud, oproti předchozím příkladům, mají různé zámky a mohou být spojena pouze jedním způsobem tak, aby vytvořila určený tvar. Hry „skákač panák“ také spadají do této kategorie, protože díly mohou být uspořádány pouze jedním způsobem, a nejsou proto vzájemně zaměnitelné. Navíc děti hrají tuto tak, že skáčou na jedné noze, což je pro děti mladší 36 měsíců příliš náročné (příklady 8-11).

## **4.2. Dřevěné, kartonové nebo plastové vkládačky a skládačky**

### *4.2.1. Vkládačky, kde jsou dílky vkládány jeden po druhém do předlohy*

Mohou být klasifikovány jako vhodné pro děti mladší 36 měsíců, protože (příklady 12-13):

- tyto vkládačky nabízejí jedinou a jasnou možnost rozlišit dílky (jeden dílek na otvor)
- mají velké dílky, které lze snadno uchopit,
- tvar dílku je jednoduchý a snadno identifikovatelný,
- lze je snadno složit dohromady,
- obsahují malý počet dílků.

### *4.2.2. Vkládačky a skládačky, kde několik dílků musí být vzájemně propojeno, aby vznikl jednoduchý obrázek (zvíře, pozadí, scénérie apod.)*

Měly by být vhodné pro děti mladší 36 měsíců za předpokladu, že mají vlastnosti popsané dále (příklady 14-20):

- snadno identifikovatelné dílky, jednoduché tvary
- velké dílky, které lze snadno uchopit
- snadno propojitelné dílky
- malý počet dílků.

## **4.3. Ostatní puzzle a dvourozměrné skládačky**

Tyto skládačky nejsou určené pro děti mladší 36 měsíců. (příklady 21-23). Důvody jsou následující:

- absence obrázků na hře,
- dílky nejsou vzájemně zaměnitelné,
- rozmanitost a složitost kombinací, zvláště pro hry tvořené čtyřmi různými geometrickými sadami, jejichž opětovné sestavení je zvláště obtížné, pokud obrázky ze všech čtyř sekcí jsou smíchané.

## **4.4. Zvláštní případ: kostky a mosaiky**

Některé kostky mají části obrázků na svých šesti různých stranách a lze je sestavit tak, aby tvořily obrázek podle vzoru. Mozaikové skládačky mají geometrické dílky, které patří k sobě, mají různé barvy (někdy jsou magnetické) a lze je sestavit různými způsoby. (příklady 24-26). Oba tyto typy výrobků mohou být používány více způsoby: dětem mladším než tři roky stačí rovnání dílků nebo

jejich pokládání vedle sebe: potom postupně, jak rostou, mohou děti vytvářet obrázky nebo mozaiky sestavováním barev. Obě tyto hry se hodí pro děti všech věkových kategorií.

## II PANENKY

Pananky se mohou podobat miminku, dítěti, dospívajícímu nebo dospělému a mohou být mužského i ženského pohlaví. Pananky představují velmi širokou a různorodou část trhu s hračkami, což se odráží na jejich designu, úrovni realistického ztvárnění a - v některých případech - na jejich doplňcích.

### 4.5. Panenky prodávané samostatně

Rozhodující faktory používané ke stanovení vhodnosti výrobků pro děti mladší tří let:

- jednoduchý design,
- ohebné, měkké, hladké, k mazlení, které jsou podobné miminkům nebo malým dětem,
- panenky s měkkou výplní, vyrobené pouze z textilních materiálů (příklad 1-3),
- tělíčka s měkkou výplní vyrobená pouze z textilních materiálů, ale s hlavičkou a končetinami vyrobenými z pryže nebo PVC, nebo dokonce celé vyrobené z pryže nebo PVC (příklady 4-6),
- hlavička a končetiny, které se mohou hýbat jen velmi omezeně,
- jednoduchá činnost způsobí, že se panenka hýbe, pláče nebo mluví (zatažení za šňůrku, stisknutí knoflíku atd.)
- malá nebo žádná interakce

Nerozhodující faktory:

- vlasy vyrobené z vlny nebo imitace vlasů,
- oči, které se zavírají.

### 4.6. Panenky - miminka a panenky prodávané s doplňky

#### 4.6.1. Sady určené pro děti mladší tří let

Kromě panenky s doplňky, jak je zmíněno výše, může sada obsahovat:

- neodnímatelné oblečení, které má panenka už na sobě,
- oblečení, které se snadno obléká a svléká, nepotřebuje úpravy a panenka je má na sobě, nebo je obsaženo jako samostatné oblečení
- předměty, které jsou spojené s dětmi mladšími tří let a které odrážejí jejich schopnosti (nočník, bryndáček, talíř, lžička atd.).

#### 4.6.2. Sady, které nejsou určené pro děti mladší tří let, ale obsahují panenku vhodnou pro tuto věkovou kategorii

Pokud panenka splňuje požadavky článku 4.6.1., měla by být vhodná pro děti mladší tří let. Tato hračka nesmí být používána dětmi mladšími tří let kvůli oblečení, které má panenka na sobě, nebo které je umístěno v sadě, a/nebo kvůli doplňkům:

- oblečení, které je obtížné upravovat, zapnout či obléci atd.,
- boty s řemínky nebo tkaničkami atd.,

- více propracované doplňky, např. batoh, malá koloběžka, kolečkové brusle, malý nábytek, kočárek atd.

#### 4.6.3. Panenky, které nejsou určené pro děti mladší tří let

Tato kategorie se týká panenek, se kterými se děti neztotožňují, jako „táta“, „máma“, „velký bratr“, „velká sestra“. Příklady zahrnují:

- panenky, které jsou tvrdé, které mají mnoho kloubů, panenky, které můžete oblékat, česat atd.
- módní panenky, např. panenky „Barbie“ a jejich doplňky,
- módní panenky sestávající z konstrukce potažené cpaným textilem, viz příklad 7.

### III MĚKKÉ HRAČKY A HRAČKY S MĚKKOU VÝPLNÍ

Měkké hračky jsou hračky na mazlení díky svým vlastnostem, jako je: lehkost, měkkost, nadýchanost, hladkost. Velmi malé děti mají přirozený instinkt se mazlit a být hlazeny. Měkké hračky se běžně vyskytují jako zvířecí mláďata nebo kreslení hrdinové. Je to druh hračky, která malé děti láká a se kterou se děti instinktivně ztotožňují.

Podporují jednoduché hraní, které nevyžaduje žádné zvláštní učení. Hračka se chová jako společník dítěte a děti na ní nahlížejí jako na živou bytost, berou ji všude s sebou, berou si ji do postele atd.

Na trhu existuje mnoho měkkých hraček, které jsou skutečně navrženy nebo jasně určené ke hraní dětem mladším tří let, nebo předmětů, kde - na základě důvodů zmíněných výše - by se dalo předpokládat jejich použití ke hraní dětmi mladšími tří let (příklady 1 - 23).

Téměř ve všech případech by měkké hračky měly být vhodné pro děti mladší tří let. Ačkoliv existují výjimky, a to na základě konkrétního designu, jsou málo časté a týkají se:

- doplňků, které mohou bránit dítěti v mazlení se s hračkou. Hračka by proto měla být považována za vhodnou pro děti starší tří let.

#### 4.7. Měkké hračky, které by měly být považovány za určené pro děti mladší tří let

Hračky zařazené do této kategorie jsou následující:

##### 4.7.1. Hračky s měkkou výplní

- měkké hračky a hudební měkké hračky,
- dekorace na dveře,
- nástěnné metry do dětských pokojíčků, které mají, jsou-li vyplněny, tvar měkké hračky,
- polštáře ve tvaru zvířátek,

##### 4.7.2. Měkké hračky bez výplně

- peněženky,
- batohy,  
zvláštní důraz je kladen na tyto dva případy kvůli riziku uškrcení způsobenému provázky a řemínky,
- spací pytle,

- povlaky na polštáře ve tvaru zvířátek,
- obaly na termoláhve ve tvaru zvířátek,
- pouzdra na pyžama,
- malé kufříky s kolečky ve tvaru Medvídka Pú s odnímatelnou měkkou částí.

#### 4.8. Tematické měkké hračky s doplňky nebo bez doplňků

Tak jako v případě panenek (kapitola II), měkké hračky, které mají doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let (příklady 24-30).

#### 4.9. Měkké hračky, které nejsou určeny ke hraní

##### 4.9.1. Měkké hračky výhradně pro dekorační účely

- měkké hračky sloužící jako dekorace vánočního stromku, dekorace na stůl pro zvláštní příležitosti (příloha I směrnice),
- fotorámečky obsahující měkkou hračku (příklad 31).

## IV OBRÁZKY

### PUZZLE, VKLÁDAČKY A SKLÁDAČKY

<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 1 na straně 10</p>	<p>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</p> <p>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 2 na straně 10</p>	<p>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</p> <p>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 3 na straně 10</p>	<p>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</p> <p>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 4 na straně 10</p>	<p>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</p> <p>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</p>	<p>&lt; 3 r</p>



<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 5 na straně 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</li> <li>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</li> </ul>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 6 na straně 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jsou vzájemně zaměnitelná (stejný tvar, standardní a identické zámky),</li> <li>- mohou být nahodile propojena bez daného řádu, nezávisle na velikosti.</li> </ul>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 7 na straně 10</p>	<p>Podložka vyrobená z pěnových dílů s podobnými zámky. Malé piano s devíti klávesami je také začleněno do podložky. Je prodáváno s malou knížkou hudebních tónů, které se dají zahrát s pomocí obrázků nebo čísel namalovaných na klávesách.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 8 na straně 11</p>	<p>Puzzle s díly, které nejsou vzájemně zaměnitelné, mnohem menšími a je jich mnohem více (celková velikost hotového puzzle je 31 krát 22 cm), díly puzzle zobrazují silnici a pěnové puzzle znázorňuje složitý obrázek.</p>	<p>&gt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 9 na straně 11</p>	<p>Pěnové puzzle zobrazuje složitý obrázek</p>	<p>&gt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 10 na straně 11</p>	<p>Puzzle s díly zobrazuje silnici</p>	<p>&gt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 11 na straně 11</p>	<p>Hry „skákací panák“ s díly, které mohou být uspořádány specifickým způsobem a proto nejsou vzájemně zaměnitelné. Navíc, děti hrají tuto hru tak, že skáčou po jedné noze, což je příliš náročné pro děti mladší 36 měsíců.</p>	<p>&gt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 12 na straně 11</p>	<p>Vkládačka ve tvaru hodin nebo tabulky s čísly, protože úspěšnost u těchto vkládaček nezávisí na schopnosti znát čas nebo počítat</p>	<p>&lt; 3 r</p>

<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 13 na straně 11</p>	<p>Tyto vkládačky nabízejí jedinečnou a jasnou příležitost složit dílky (jeden dílek do otvoru),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mají velké dílky, které lze snadno uchopit,</li> <li>- tvar dílku je jednoduchý a snadno identifikovatelný,</li> <li>- lze je snadno složit dohromady,</li> <li>- je zde malý počet dílků.</li> </ul> <p>Některé vkládačky mají uchopovací kolíky, některé je nemají.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 14 na straně 12</p>	<p>Vkládačka ve tvaru hodin nebo tabulky s čísly, protože úspěšnost u těchto skládaček nezávisí na schopnosti znát čas nebo počítat</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 15 na straně 12</p>	<p>Vkládačka ve tvaru hodin nebo tabulky s čísly, protože úspěšnost u těchto skládaček nezávisí na schopnosti znát čas nebo počítat</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 16 na straně 12</p>	<p>Vkládačka s nestylizovanými, reálnými obrázky, např. „stavební nářadí“ nebo „jídlo“. Ve skutečnosti jsou dílky tvarované méně přesně než skutečný obrázek, který představují, aby je bylo snazší umístit nebo vložit.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 17 na straně 12</p>	<p>Vkládačka s nestylizovanými, reálnými obrázky, např. „zvířaty“ nebo „dinosaury“. Ve skutečnosti jsou dílky tvarované méně přesně než skutečný obrázek, který představují, aby je bylo snazší umístit nebo vložit.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 18 na straně 13</p>	<p>Dřevěné skládačky vyrobené z několika dílků, které představují základně stylizované zvíře, kde každý díl je snadno identifikovatelný a snadno umístitelný.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 19 na straně 13</p>	<p>Mají velké díly, které lze snadno uchopit,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvar dílů je jednoduchý a snadno identifikovatelný,</li> <li>- dají se snadno spojit,</li> <li>- je zde malý počet dílů.</li> </ul>	<p>&lt; 3 r</p>

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 20 na straně 13	Mají velké díly, které lze snadno uchopit, - tvar dílů je jednoduchý a snadno identifikovatelný, - dají se snadno spojit, - je zde malý počet dílů.	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 21 na straně 13	Vzhledem ke složitosti předmětu, počtu a velikosti dílků a obtížnosti při sestavování skládačky.	> 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 22 na straně 13	Vzhledem ke složitosti předmětu, počtu a velikosti dílků a obtížnosti při sestavování skládačky.	> 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 23 na straně 13	Vzhledem ke složitosti předmětu, počtu a velikosti dílků a obtížnosti při sestavování skládačky.	> 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 24 na straně 14	Diskriminační faktory: - absence obrázků na hře, - dílky nejsou vzájemně zaměnitelné - rozmanitost a složitost kombinací, zvláště pro hry tvořené čtyřmi různými geometrickými sadami, jejichž opětovné sestavení je zvláště obtížné, pokud jsou obrázky ze všech čtyř sekcí smíchané. Toto by mělo platit ještě více pro skládačky bez předloh nebo pro trojrozměrné skládačky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 25 na straně 14		< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 26 na straně 14	Mozaikové skládačky mají geometrické dílky, které patří k sobě, mají různé barvy (někdy magnetické) a lze je sestavit různými způsoby. (příklady 24-26). Oba tyto typy výrobků mohou být používány více komplexními způsoby: dětem mladším než tři roky stačí rovnání dílků nebo jejich pokládání vedle sebe: potom postupně, jak rostou, mohou děti vytvářet obrázky nebo mozaiky sestavováním barev. Obě tyto hry se hodí pro děti všech věkových kategorií.	< 3 r

## PANENKY

<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 1 na straně 15</p>	<p>Panenky s měkkou výplní vyrobené pouze z textilních materiálů. Hadrové panenky, které jsou přitažlivé pro děti mladší tří let a se kterými se děti ztotožňují nebo k nim přistupují jako k mladšímu sourozenci.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 2 na straně 15</p>	<p>Panenky s měkkou výplní vyrobené pouze z textilních materiálů. Hadrové panenky, které jsou přitažlivé pro děti mladší tří let a se kterými se děti ztotožňují nebo k nim přistupují jako k mladšímu sourozenci.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 3 na straně 15</p>	<p>Panenky s měkkou výplní vyrobené pouze z textilních materiálů. Hadrové panenky, které jsou přitažlivé pro děti mladší tří let a se kterými se děti ztotožňují nebo k nim přistupují jako k mladšímu sourozenci.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 4 na straně 15</p>	<p>Tělíčka s měkkou výplní vyrobená výhradně z textilních materiálů, ale s hlavičkou a končetinami vyrobenými z PVC nebo pryže, nebo dokonce zcela vyrobené z pryže nebo PVC.</p> <p>Panenko, jejichž těla jsou vyrobena z textilií, ale jejichž hlavička a klouby jsou vyrobeny z měkkých plastových materiálů, a k nimž se dítě chová jako svému miminku.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 5 na straně 16</p>	<p>Tělíčka s měkkou výplní vyrobená výhradně z textilních materiálů, ale s hlavičkou a končetinami vyrobenými z PVC nebo pryže, nebo dokonce zcela vyrobené z pryže nebo PVC.</p> <p>Panenko, jejichž těla jsou vyrobena z textilií, ale jejichž hlavička a klouby jsou vyrobeny z měkkých plastových materiálů, a k nimž se dítě chová jako svému miminku.</p>	<p>&lt; 3 r</p>
<p><a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a></p> <p>Obrázek 6 na straně 16</p>	<p>Tělíčka s měkkou výplní vyrobená výhradně z textilních materiálů, ale s hlavičkou a končetinami vyrobenými z PVC nebo pryže, nebo dokonce zcela vyrobené z pryže nebo PVC.</p>	<p>&lt; 3 r</p>

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 7 na straně 16	Módní panenky sestávající z konstrukce potažené textilem s měkkou výplní	> 3 r
---	--	-------

## HRAČKY S MĚKKOU VÝPLNÍ

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 1 na straně 17	měkké hračky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 2 na straně 17	měkké hračky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 3 na straně 17	měkké hračky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 4 na straně 17	měkké hračky	< 3 r

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 5 na straně 18	Měkké hračky připojené ke kroužku na klíče	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 6 na straně 18	Měkké hračky připojené ke kroužku na klíče	< 3 r

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 7 na straně 18	Dekorace na dveře	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 8 na straně 18	Nástěnný metr do dětských pokojů, který, pokud je vyplněn, má tvar měkké hračky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 9 na straně 19	Nástěnný metr do dětských pokojů, který, pokud je vyplněn, má tvar měkké hračky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 10 na straně 19	Polštáře ve tvaru zvířete	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 11 na straně 19	Polštáře ve tvaru zvířete	< 3 r

### MĚKKÉ HRAČKY BEZ VÝPLNĚ

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 12 na straně 20	Peněženky	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 13 na straně 20	Peněženky	< 3 r

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 14 na straně 20	Batohy	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 15 na straně 21	Batohy	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 16 na straně 21	Batohy	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 17 na straně 21	Spací pytle ve tvaru zvířátek	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 18 na straně 21	Povlečení na polštář ve tvaru zvířátka	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 19 na straně 22	Obaly na termoláhve, obaly ve tvaru zvířátek	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 20 na straně 22	Obaly na termoláhve, obaly ve tvaru zvířátek	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a> Obrázek 21 na straně 22	Obaly na termoláhve, obaly ve tvaru zvířátek	< 3 r

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 22 na straně 22	Pouzdro na pyžamo ve tvaru zvířátka	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 23 na straně 23	Malé kufříky s kolečky ve tvaru Medvídka Pú s odnímatelnou měkkou částí	< 3 r

### TEMATICKÉ MĚKKÉ HRAČKY S DOPLŇKY NEBO BEZ DOPLŇKŮ

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 24 na straně 24	Měkké hračky, které mají doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 25 na straně 24	Měkké hračky, které mají doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 26 na straně 24	Měkké hračky, které mají doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 27 na straně 24	Měkké hračky, které obsahují doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 28 na straně 25	Měkké hračky, které obsahují doplňky a činnosti, které jsou vhodné pro omezené schopnosti manipulace dětí mladších tří let, by měly být určeny pro děti mladší tří let	< 3 r



<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 29 na straně 25	Měkké hračky vybavené velkým dárkem	< 3 r
<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 30 na straně 25	Měkké „obscénní“ hračky	< 3 r

#### **MĚKKÉ HRAČKY VÝHRADNĚ PRO DEKORAČNÍ ÚČELY**

<a href="http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf">http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/toys/files/gd011_classification_toys_for_children_under_3_years_red_en.pdf</a>  Obrázek 31 na straně 26	fotorámečky obsahující měkkou hračku	nejedná se o hračku
--	--------------------------------------	---------------------

## OBSAH

1. ÚVOD.....	1
2. PRÁVNÍ ZÁKLAD.....	1
3. KRITÉRIA PRO KLASIFIKACI HRAČEK URČENÝCH PRO DĚTI MLADŠÍ 36 MĚSÍCŮ.....	2
4. KATEGORIE VÝROBKŮ.....	2
I PUZZLE, VKLÁDAČKY A SKLÁDAČKY .....	2
4.1. „Pěnová podlahová puzzle“.....	2
4.2. Dřevěné, kartónové nebo plastové vkládačky a skládačky.....	3
4.2.1. Vkládačky, kde jsou dílky vkládány do předlohy.....	3
4.2.2. Vkládačky a skládačky, kde několik dílků musí být vzájemně propojeno, aby vznikl jednoduchý obrázek (zvíře, pozadí, scénérie atd.).....	3
4.3. Ostatní puzzle a dvourozměrné skládačky.....	3
4.4. Zvláštní případ: kostky a mozaiky.....	3
II PANENKY.....	4
4.5. Panenky prodávané samostatně.....	4
4.6. Panenky - miminka a panenky prodávané s doplňky.....	4
4.6.1. Sady určené pro děti mladší 3 let.....	4
4.6.2. Sady, které nejsou určené pro děti mladší tří let, ale obsahují panenku vhodnou pro tuto věkovou kategorii.....	4
4.6.3. Panenky, které nejsou určené pro děti mladší tří let.....	5
III MĚKKÉ HRAČKY A HRAČKY S MĚKKOU VÝPLNÍ .....	5
4.7. Měkké hračky, které by měly být považovány za určené pro děti mladší tří let.....	5
4.7.1. Hračky s měkkou výplní.....	5
4.7.2. Měkké hračky bez výplně.....	5
4.8. Tematické hračky s doplňky nebo bez doplňků.....	6
4.9. Měkké hračky, které nejsou určené ke hraní.....	6
4.9.1. Měkké hračky výhradně pro dekorační účely.....	6
IV OBRÁZKY.....	6
PUZZLE, VKLÁDAČKY A SKLÁDAČKY.....	6
PANENKY.....	10

HRAČKY S MĚKKOU VÝPLNÍ.....	11
MĚKKÉ HRAČKY BEZ VÝPLNĚ.....	12
TÉMATICKÉ HRAČKY S DOPLŇKY NEBO BEZ DOPLŇKŮ.....	14
MĚKKÉ HRAČKY VÝHRADNĚ PRO DEKORAČNÍ ÚČELY.....	15